

Projet d'établissement 2015-2018

Dans un contexte de précarisation du niveau des élèves entrant dans la voie professionnelle

Face à un mouvement amplifié d'orientation vers la voie générale

Le projet d'établissement est la mobilisation des acteurs du lycée Les Côtes de Villebon autour de trois objectifs importants :

- 1- Consolider et personnaliser le parcours de formation des élèves**
- 2- Ouvrir les élèves au monde de demain**
- 3- Permettre aux élèves d'être auteurs de leur réussite**

...Pour faire force commune dans la valorisation de la formation et d'éducation des élèves, être efficient et agir dans une démarche qualité le lycée doit être une pépinière d'actions et d'innovation.

« Avec un talent ordinaire et une persévérance extra ordinaire on peut tout obtenir » thomas Fowell Buxton

OBJECTIF 1 : Consolider et personnaliser le parcours de formation des élèves

Axe 1 Impulser la persévérance par un climat bienveillant

Leviers =ateliers de la commission de suivi (FLE, estime de soi, bien-être mal-être) Actions de prévention du CESC

Accueil foyer du matin (collation)

Cérémonie de remise des diplômes

Soirée post-bac

Pédagogie adaptée au profil scolaire fragile des élèves et à leur posture éducative « pas facile »

Politique de sanction partagée (recours aux mesures alternatives)

Axe2 Créer une richesse culturelle partagée

Leviers =projets d'accès à l'art sous toutes ses formes (actions culturelles)

Culture d'entreprise, visites

Projets de sorties /voyages

Actions pour garantir les fondements laïcs de l'école

Axe 3 Prévenir et remédier au décrochage scolaire en équipe

- Améliorer le suivi individuel des élèves

Leviers = entretiens de positionnement à la prérentrée

Conseils de classe de 2ndes trimestriels

Remise des bulletins individuelle au 1^{er} et 2nd trimestre pour les entrants
Accompagnement personnalisé
Commission de suivi hebdomadaire

- Contrer l'absentéisme et prévenir le décrochage

Leviers = information réactive des parents par SMS (retards / absences du jour)

Préconisations de la commission de suivi

Tutorat, MID

Commissions éducatives

Signalement et lien avec le réseau FOQUALE

OBJECTIF 2 : Ouvrir les élèves au monde de demain

Axe1 Ouvrir sur l'Europe et à l'International

Leviers = filières européennes sur les trois pôles

Projets Erasmus+

Jumelage, E -Learning

Intégration de l'AEHT

Présence d'un assistant de langue étrangère

Axe2 Sensibiliser à l'éco citoyenneté

Leviers = information sur les Energies Renouvelables (en anglais)

Ecolabel

Projet repas BIO

Education aux risques et à la prévention : ambassadeurs DUER et PPMS

Axe3 Valoriser et promouvoir le rayonnement du lycée

Leviers = dynamiser le site du lycée du lycée (doit être une vitrine)

Créer des blogs thématiques

Communiquer sur les actions innovantes (disséminer auprès du public)

Valoriser les partenariats extérieurs et les consolider

Maintenir les actions de communication vers les collèges, le public

Faire un réseau pour l'emploi grâce à « l'amicale des anciens »

OBJECTIF 3 : Permettre aux élèves d'être auteurs de leur réussite

Axe1 Favoriser les projets et les événementiels supports de l'engagement des élèves

Leviers = sollicitations du pôle HRT à faire partager aux autres filières

Impliquer les élèves à la JPO

Impliquer les élèves dans l'accueil des primo arrivants

Ambassadeurs lycéens dans les collèges

Développer des actions en CVL et inter-CVL

Axe2 Créer un espace décisionnel pour les élèves et maintenir des conditions d'accueil satisfaisantes

Leviers = formation des délégués de classes

Rôle des délégués à consolider : statut à privilégier

Fonctionnement du CVL

Participation à la commission « menu »

Développer leur sentiment d'appartenance au lycée

Les associer à la lutte contre les dégradations

Formation des élus au CA

Communication bienveillante et projet médiation

Axe3 Elever le niveau de qualification des élèves

Leviers = améliorer les résultats en sortie de cursus (examens blancs)

Augmenter l'orientation post-bac (liaison BTS)

Participer à des concours professionnels

Proposer une diversification des parcours (UFA, formation continue)

Pédagogie par les TICE

Consolider la posture professionnelle : exigence des lieux de PFMP, tenue professionnelle en tertiaire, animation d'une boutique

Conclusion : Nécessité d'un protocole d'auto-évaluation dans une démarche de qualité de la prise en charge des élèves et de notre fonctionnement

Outils

- Fiches QUALEDUC
- Choix d'indicateurs
 - Résultats aux examens
 - Taux de remplissage des classes
 - Taux de décrochage
 - Nombre de projets et taux de participation des élèves
- Questionnaire « écoute usagers » à faire réaliser conjointement avec les élèves et à remplir par tous !